

令和5年度「学校評価」 教職員アンケート【全体】

全体数	49	回収数	49	回収率	100%
-----	----	-----	----	-----	------

○評価4(よくあてはまる) 3(あてはまる) 2(あまりあてはまらない) 2(あてはまらない) 無(わからない)

全体平均	3.13
------	------

		評 価 項 目	平均値	評価 4	評価 3	評価 2	評価 1	無
学校経営について	1	学校教育目標や経営方針、経営の重点等を踏まえた、各学部、分掌等の計画が立てられている。【組織性】	3.12	6 12%	43 88%	0 0%	0 0%	0 0%
	2	各学部、分掌部の重点に沿った業務推進がなされている。【組織性】	3.10	6 12%	42 86%	1 2%	0 0%	0 0%
	3	適切な時間と回数で会議が行われている。【働き方改革(効率化)】	3.16	11 22%	35 71%	3 6%	0 0%	0 0%
	4	教材研究、授業(指導)反省、指導担当者間での話し合いの時間は確保されている。【働き方改革、専門性の向上】	3.11	12 24%	28 57%	5 10%	1 2%	3 6%
	5	困ったときやわからないことを、気軽に相談し合える環境や体制がある。【同僚性】	3.21	14 29%	29 59%	4 8%	0 0%	2 4%
	6	分掌の業務内容や量は適切に配置されていて、分掌による偏りはない。【働き方改革(平準化)】	2.66	1 2%	31 63%	13 27%	2 4%	2 4%
	7	各学部や分掌間の情報共有や連携が図られ、組織的な業務が行われている。【報告・連絡・相談】	3.15	8 16%	39 80%	1 2%	0 0%	1 2%
	8	学校予算は、教育活動の必要性、緊急性、優先度に基づいて計画的に執行されている。【教育予算】	3.04	9 18%	33 67%	7 14%	0 0%	0 0%
	9	学校の教育活動について、保護者や地域にわかりやすい内容で発信し、理解啓発を行っている。【情報発信・情報提供】	3.07	7 14%	35 71%	4 8%	0 0%	3 6%
	10	ICTを活用した授業が充実している。【ICT活用】	3.11	11 22%	30 61%	6 12%	0 0%	2 4%
教育課程について	11	小・中学部、高等部のつながりや生活年齢に応じた教育課程の編成ができて いる。【系統性・一貫性】	3.09	8 16%	34 69%	4 8%	0 0%	3 6%
	12	授業時数、日課、時間割は児童生徒の実態に応じたものになっている。【授業時数】	2.96	6 12%	31 63%	8 16%	0 0%	4 8%
	13	いじめの対応や不登校対応など生徒指導を組織的にしている。【いじめ対応・生徒指導】	3.18	9 18%	34 69%	1 2%	0 0%	5 10%
	14	児童生徒の障がい特性や発達段階に応じた学習指導をしている。【障がい特性・発達段階への対応】	3.16	10 20%	32 65%	3 6%	0 0%	4 8%
	15	児童生徒一人一人の障害に基づく種々の困難の改善に向けた自立活動を 進めている。【自立活動】	3.09	7 14%	36 73%	3 6%	0 0%	3 6%
	16	道徳教育の全体計画を踏まえ、児童生徒の障害の状態や発達の段階に応じ た道徳教育を推進している。【道徳教育】	3.05	4 8%	38 78%	2 4%	0 0%	5 10%
	17	児童生徒の主体的な学び・協働的な学びを進めるための学習の改善・充実 に取り組んでいる。【授業改善】	3.34	17 35%	25 51%	2 4%	0 0%	5 10%
	18	学習評価の改善・充実を進めている。【学習評価】	3.09	8 16%	32 65%	4 8%	0 0%	5 10%
	19	学校周辺の地域資源を有効に活用した教育が行われている。【地域との連携・CS】	3.17	11 22%	33 67%	3 6%	0 0%	2 4%
教育活動・指導について	20	学園職員や保護者に児童生徒の目標、指導内容・方法、手立てをわかりや すく説明している。【説明責任】	3.09	6 12%	40 82%	0 0%	1 2%	2 4%
	21	卒業後の暮らしを意識した一人一人に必要な力を保護者や学園職員に分か りやすく説明している。【進路指導】	3.00	5 10%	36 73%	3 6%	1 2%	4 8%
	22	児童生徒の手本となるように、ふさわしい言動、身なり、服務規律の遵守を常 に意識して行動している。【服務規律の遵守】	3.25	12 24%	36 73%	0 0%	0 0%	1 2%
	23	教材費や行事費は効果的かつ計画的に使っている。【会計】	3.28	13 27%	33 67%	0 0%	0 0%	3 6%
研修・専門性	24	知的障がいや自閉症などの障がい特性について理解している。【障がい特性の理解】	3.13	7 14%	39 80%	1 2%	0 0%	2 4%
	25	知的障がいの各教科や自立活動の目標や指導内容を理解している。【学習指導要領の理解】	3.17	8 16%	39 80%	0 0%	0 0%	2 4%
危機管理	26	児童生徒の個人情報適切に管理している。【個人情報管理】	3.37	18 37%	31 63%	0 0%	0 0%	0 0%
	27	危機管理意識を持ち、緊急時には初期対応できる。【緊急時の対応】	3.18	9 18%	40 82%	0 0%	0 0%	0 0%
	28	健康管理や安全管理を組織的に行っている。【健康管理・安全管理】	3.24	12 24%	37 76%	0 0%	0 0%	0 0%