

○評価 4 良くできている 3 できている 2 あまりできていない 1 できていない 0 あてはまらないもしくは無回答

全体平均 3.41

評価項目		平均値	評価 4	評価 3	評価 2	評価 1	無または0
1	個別の教育支援計画を使った、学校との連携は役立つものとなっていますか。	3.31	5 31%	11 69%	0 0%	0 0%	0 0%
2	個別の指導計画の目標に基づく教育内容、評価はわかりやすく説明されていますか。	3.50	8 50%	8 50%	0 0%	0 0%	0 0%
3	児童生徒の状態や障がいの特性に応じた指導の工夫がされていますか。	3.31	5 31%	11 69%	0 0%	0 0%	0 0%
4	避難訓練や搜索訓練等児童生徒の安全指導が効果的な取組となっていますか。	3.38	5 31%	8 50%	0 0%	0 0%	0 0%
5	学校の教室や設備等は、きれいに整理整頓され、安全に気をつけていると思いますか。	3.50	8 50%	8 50%	0 0%	0 0%	0 0%
6	学校の災害時における危機管理対応は適切ですか	3.45	5 31%	6 38%	0 0%	0 0%	0 0%
7	卒業後の進路に関かかわる情報(高等部の受検を含む)がわかりやすく説明されていますか。	3.29	4 25%	10 63%	0 0%	0 0%	0 0%
8	支援会議等で情報共有や意見交換したことが日常の支援に役立っていますか。	3.44	7 44%	9 56%	0 0%	0 0%	0 0%
9	学校の行事は、児童生徒が学習で身につけた力を発揮する内容となっていますか。	3.36	5 31%	9 56%	0 0%	0 0%	0 0%
10	お預かりしている学用品費や行事費等を生かし効果的な教育が進められていますか。	3.44	7 44%	9 56%	0 0%	0 0%	0 0%
11	学校の職員の態度や話し方は、丁寧で好感が持てるものとなっていますか。	3.47	9 56%	7 44%	1 6%	0 0%	0 0%
12	学校の職員は、児童生徒の人権に配慮した指導を行っていますか。	3.50	8 50%	8 50%	0 0%	0 0%	0 0%

○評価 4良くてきている 3できていない 2あまりできていない 1できていない 0あてはまらないもしくは無回答

全体平均 3.43

評価項目		平均値	評価 4	評価 3	評価 2	評価 1	無または0
1	個別の教育支援計画を使った、学校との連携は役立つものとなっていますか。	3.41	18 44%	22 54%	1 2%	0 0%	0 0%
2	個別の指導計画に基づく教育内容、評価はわかりやすく説明されていますか。	3.54	22 54%	19 46%	0 0%	0 0%	0 0%
3	児童生徒の状態や障がいの特性に応じた指導の工夫がされていますか。	3.59	24 59%	17 41%	0 0%	0 0%	0 0%
4	学校の教室や設備等は、きれいに整理整頓されるなど安全に気を付けていますか。	3.54	22 54%	19 46%	0 0%	0 0%	0 0%
5	学校の災害時における危機管理対応は適切ですか。	3.39	18 44%	21 51%	2 5%	0 0%	0 0%
6	卒業後の進路に関わる情報(高等部の受検を含む)がわかりやすく説明されていますか。	3.33	14 34%	20 49%	2 5%	0 0%	5 12%
7	学校の職員の態度や話し方は、丁寧で好感がもてるものとなっていますか。	3.83	34 83%	7 17%	0 0%	0 0%	0 0%
8	学校の職員は、児童生徒の人権に配慮した指導を行っていますか。	3.49	22 54%	17 41%	2 5%	0 0%	0 0%
9	学校の行事は、児童生徒が学習で身につけた力を発揮する内容となっていますか。	3.37	18 44%	20 49%	3 7%	0 0%	0 0%
10	お預かりしている学用品費や行事費等を生かし効果的な教育が進められていますか。	3.51	21 51%	20 49%	0 0%	0 0%	0 0%
11	学校の職員はもなみ学園職員や関係機関の職員と効果的な連携を図っていますか。	3.27	16 39%	22 54%	1 2%	2 5%	0 0%
12	PTAの活動は保護者間の連携を十分にとる事ができる活動となっていますか。	2.89	8 20%	21 51%	4 10%	4 10%	4 10%

自由記述

子どものことをよく見てくれて、さすがだなと頭が下がります。コロナ禍で今は無理ですが、もう少し担任と相談できる時間があればと思います。

漢字や計算などもやっているのか知りたいです／本人に会った指導ありがとうございます／いつもあたたかい指導ありがとうございます／コロナ禍で大変な中色々ありがとうございます。

今年のPTA活動はコロナで何もできませんね。評価が低い項目は、コロナ禍であまり活動できないからです。

音声言語だけの指導が多いように見える。児童生徒の特性を理解して指導くださっている先生がいれば、そうでない方も……。

教室設備では、扇風機等の対策を考えていただければと思います。児童生徒も先生方も暑くてつらそうでした。学校で予算的に厳しいならば、保護者に相談という形も一案と考えております。

来年度の見学旅行先は道内もしくは東北あたりも検討していた方がよいのではないのでしょうか。延期とかになって寒い時期に行くことがない方がよいように思えます。

今年度は、学校行事もたくさんなくなりましたが、連絡帳に一日の様子を詳しく書いてくれるので、とても助かっています。