令和元年度学校評価集計結果

対象 学園職員

〇評価 4良くできている 3できている 2あまりできていない 1できていない 0あてはまらないもしくは無回行

全体平均 3.16

| _ | | | | | | | 1 |
|----|--|------|----------------|-----|---------|---------|---------------|
| | 評 価 項 目 | 平均値 | 評価 4 | 評価 | 評価 2 | 評価 1 | 無ま たは O |
| 1 | 個別の教育支援計画を使った、学校との連携は役立つものとなっていますか。 | 3.12 | 4 | 12 | 0 | 1 | 4 |
| | | | 20% | 60% | 0% | 5% | 20% |
| 2 | 個別の指導計画の目標に基づく教育内容、評価はわかりやすく 説明されていますか。 | 2.94 | 4 | 9 | 3 | 1 | 3 |
| | | | 20% | 45% | 15% | 5% | 15% |
| 3 | 児童生徒の状態や障がいの特性に応じた指導の工夫がされてい ますか。 | 3.25 | 4 | 12 | 0 | 0 | 4 |
| | | | 20% | 60% | 0% | 0% | 20% |
| 4 | 避難訓練や捜索訓練等児童生徒の安全指導が効果的な取組と なっていますか。 | 3.15 | 2 | 11 | 0 | 0 | 7 |
| | | | 10% | 55% | 0% | 0% | 35% |
| 5 | 学校の教室や設備等は、きれいに整理整頓され、安全に気をつけていると思いますか。 | 3.24 | 4 | 13 | 0 | 0 | 2 |
| | | | 20% | 65% | 0% | 0% | 10% |
| 6 | 学校の災害時における危機管理対応は適切ですか | 4.00 | 12 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | | | 60% | 0% | 0% | 0% | 40% |
| 7 | 卒業後の進路に関かかわる情報(高等部の受検を含む)がわかり やすく説明されていますか。 | 2.85 | 1 | 10 | 1 | 1 | 7 |
| | | 2.00 | 5% | 50% | 5% | 5% | 35% |
| 8 | 支援会議等で情報共有や意見交換したことが日常の支援に役立っていますか。 | 2.94 | 4 | 9 | 1 | 2 | 4 |
| | | | 20% | 45% | 5% | 10% | 20% |
| 9 | 学校の行事は、児童生徒が学習で身につけた力を発揮する内容 | 3.00 | 3 | 10 | 1 | 1 | 5 |
| | となっていますか。 | | 15% | 50% | 5% | 5% | 25% |
| 10 | お預かりしている学用品費や行事費等を生かし効果的な教育が 進められていますか。 | 3.06 | 3 | 11 | 2 | 0 | 4 |
| | | | 15% | 55% | 10% | 0% | 20% |
| 11 | 学校の職員の態度や話し方は、丁寧で好感が持てるものとなって いますか。 | 3.24 | 6 | 10 | 0 | 1 | 3 |
| | | | 30% | 50% | 0% | 5% | 15% |
| 12 | 学校の職員は、児童生徒の人権に配慮した指導を行っています か。 | 3.18 | 3 | 14 | 0 | 0 | 3 |
| | | | 15% | 70% | 0% | 0% | 15% |

〇評価 4良くできている 3できている 2あまりできていない 1できていない Oあてはまらないもしくは無回答

全体平均 3.43

| _ | | | | | | | | | |
|----------|--|------|-----|-----|-----|----|------|--|--|
| 評価項目 平 | | 平均值 | 評価 | 評価 | 評価 | 評価 | 無または | | |
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | |
| 1 | 個別の教育支援計画を使った、学校との連携は役立つものとなっ ていますか。 | 3.60 | 18 | 12 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | 58% | 39% | 0% | 0% | 3% | | |
| 2 | 個別の指導計画に基づく教育内容、評価はわかりやすく説明され ていますか。 | 3.74 | 20 | 7 | 0 | 0 | 4 | | |
| | | | 65% | 23% | 0% | 0% | 13% | | |
| 3 | 児童生徒の状態や障がいの特性に応じた指導の工夫がされてい ますか。 | 3.52 | 16 | 15 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 52% | 48% | 0% | 0% | 0% | | |
| 4 | 学校の教室や設備等は、きれいに整理整頓されるなど安全に気 を付けていますか。 | 3.48 | 15 | 16 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 48% | 52% | 0% | 0% | 0% | | |
| _ | 学校の災害時における危機管理対応は適切ですか。 | 3.29 | 11 | 18 | 2 | 0 | 0 | | |
| 5 | | | 35% | 58% | 6% | 0% | 0% | | |
| 6 | 卒業後の進路に関わる情報(高等部の受検を含む)がわかりやす く説明されていますか。 | 3.10 | 10 | 13 | 7 | 0 | 1 | | |
| | | | 32% | 42% | 23% | 0% | 3% | | |
| 7 | 学校の職員の態度や話し方は、丁寧で好感がもてるものとなって いますか。 | 3.61 | 19 | 12 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 61% | 39% | 0% | 0% | 0% | | |
| 8 | 学校の職員は、児童生徒の人権に配慮した指導を行っています か。 | 3.52 | 17 | 13 | 1 | 0 | 0 | | |
| ° | | | 55% | 42% | 3% | 0% | 0% | | |
| 9 | 学校の行事は、児童生徒が学習で身につけた力を発揮する内容 となっていますか。 | 3.41 | 13 | 15 | 1 | 0 | 2 | | |
| | | | 42% | 48% | 3% | 0% | 6% | | |
| 40 | お預かりしている学用品費や行事費等を生かし効果的な教育が 進められていますか。 | 3.42 | 14 | 16 | 1 | 0 | 0 | | |
| 10 | | | 45% | 52% | 3% | 0% | 0% | | |
| 11 | 学校の職員はもなみ学園職員や関係機関の職員と効果的な連携 を図っていますか。 | 3.28 | 10 | 17 | 2 | 0 | 2 | | |
| | | | 32% | 55% | 6% | 0% | 6% | | |
| 12 | PTAの活動は保護者間の連携を十分にとる事ができる活動となっ ていますか。 | 3.21 | 9 | 16 | 3 | 0 | 3 | | |
| | | | 29% | 52% | 10% | 0% | 10% | | |
| 수 수 등기 가 | | | | | | | | | |

自由記述

- ・ご指導ありがとうございます。ご指導のおかげで、小学生の時よりも日々成長していることを嬉しく思います。
- 特に心配することなく、落ち着いて学校に行けています。
- ・いつもありがとうございます。今後も安心して通うことのできる学校で会ってほしいと思います。
- ・運動会の「親子競技」は必要ないと思います
- ・家庭事情により、ほとんど学校に行くことができません。それでも、先生が時々、お電話をしてくださりありがたいです。ただ、学校に行けない分、保護者の方々と意見交換できないことが残念です。今後も、進路のことなど不安があります。誰々という名前を出さなくても、このようなパターンがありますとかいうお話も、個人懇談の時でも聞かせてくださるとありがたいです。