

令和元年度「学校評価」教職員アンケート

○評価4(よくあてはまる) 3(あてはまる) 2(あまりあてはまらない) 1(あてはまらない) 無(わからない)

※行政職員は、「学校は、」の視点で回答し、答えられない項目は無回答で記入してください。

全体平均 3.13

■ は、マイナス評価になっている項目

		評価項目	平均値	評価 4	評価 3	評価 2	評価 1	無
学校 経営 について	※主語は「学校は、」	1 学校教育目標や経営方針、経営の重点等の共通理解が図られ、各学部、分掌等の計画に反映されている。	3.04	4 8%	43 86%	2 4%	0 0%	1 2%
		2 学校課題解決のための重点の共通理解が図られ、重点に沿った教育活動や各部の業務推進がなされている。	3.08	9 18%	35 70%	5 10%	0 0%	1 2%
		3 適切な時間の長さで効率的な会議運営が行われている。	3.21	12 24%	34 68%	2 4%	0 0%	1 2%
		4 教材研究、授業(指導)反省、指導担当者間での話し合いの時間は確保されている。	3.12	12 24%	32 64%	4 8%	1 2%	1 2%
		5 困ったときやわからないことを、気軽に相談し合える環境や体制があり、学級、学部間で連携した対応ができている。	3.21	12 24%	34 68%	2 4%	0 0%	1 2%
		6 分掌の業務内容や量は適切に配置されていて、分掌による偏りはない。	2.76	5 10%	26 52%	14 28%	1 2%	1 2%
		7 各学部や分掌間の情報共有や連携が図られ、組織的に円滑に業務が行われている。	2.98	5 10%	39 78%	6 12%	0 0%	1 2%
		8 学校予算は、教育活動の必要性、緊急性、優先度に基づいて計画的に執行されている。	3.39	16 32%	21 42%	1 2%	0 0%	2 4%
		9 学校の教育活動について、保護者や地域にわかりやすい内容で発信し、理解啓発を行っている。	3.12	9 18%	39 78%	1 2%	1 2%	0 0%
教育 課程 について		10 小・中学部、高等部のつながりを意識した教育課程の編成ができている。	2.44	2 4%	19 38%	21 42%	3 6%	3 6%
		11 授業時数、日課、時間割は児童生徒の実態に応じたものになっている。	3.07	7 14%	36 72%	2 4%	1 2%	2 4%
		12 教育課程の評価が適切に行われ、指導計画や授業改善につながっている。	2.86	5 10%	28 56%	11 22%	0 0%	2 4%
		13 学校周辺の地域資源を有効に活用した教育が行われている。	3.32	16 32%	30 60%	1 2%	0 0%	0 0%
		14 行事や校外学習の内容や回数、時期は適切である。	3.22	10 20%	35 70%	0 0%	0 0%	1 2%

教育活動・指導について	※主語は「自分、」	15	学園職員や保護者に「個別の指導計画」等を活用し、児童生徒の目標、指導内容・方法、手立てをわかりやすく説明している。	3.22	11 22%	33 66%	1 2%	0 0%	0 0%
		16	児童生徒の障がいや発達段階、生活年齢に応じた授業改善や生徒指導を教師間の協力により組織的に取り組んでいる。	3.20	10 20%	35 70%	1 2%	0 0%	1 2%
		17	児童生徒一人一人の障害の克服改善に向けた指導を意図的・計画的に進めている。	3.09	6 12%	37 74%	2 4%	0 0%	1 2%
		18	卒業後の暮らしを意識した一人一人に必要な力を保護者や学園職員に分かりやすく説明している。	3.12	7 14%	34 68%	2 4%	0 0%	1 2%
		19	児童生徒の主体的な学びを進めるための適切な学習環境の改善・充実に取り組んでいる。	3.16	9 18%	34 68%	2 4%	0 0%	1 2%
		20	授業の反省や分析、評価を行い、「年間指導計画」の改善・充実を進めている。	2.98	6 12%	33 66%	5 10%	1 2%	0 0%
		21	児童生徒の手本となるように、ふさわしい言動、身なりに配慮し、服務規律の遵守を常に意識して行動している。	3.11	7 14%	36 72%	2 4%	0 0%	1 2%
		22	教材費や行事費は効果的かつ計画的に使うことができている。	3.41	19 38%	27 54%	0 0%	0 0%	0 0%
		23	自閉症や虐待など児童生徒の特性について理解したことを生かし、適切な指導を行っている。	3.15	9 18%	35 70%	2 4%	0 0%	1 2%
		24	知的障がいの各教科や自立活動の指導内容を理解し、順序性や系統性を踏まえて指導を行っている。	2.89	3 6%	34 68%	8 16%	0 0%	1 2%
		25	諸制度や動向を理解し、根拠をもち、授業や指導にあたっている。	3.00	4 8%	22 44%	4 8%	0 0%	1 2%
研修・専門性	※主語は「自分、」	26	児童生徒の個人情報の管理に注意した対応ができている。	3.25	13 26%	29 58%	2 4%	0 0%	0 0%
		27	緊急時には、危機管理意識を持ち、初期対応することができる。	3.38	18 36%	29 58%	0 0%	0 0%	0 0%
		28	養護教諭等と連携し、組織的に健康管理や安全管理を進めている。	3.43	21 42%	24 48%	1 2%	0 0%	0 0%
		29	栄養教諭や養護教諭と連携して、アレルギーや異物混入に対する危機管理に万全を期している。	3.75	21 42%	7 14%	0 0%	0 0%	0 0%
		30	PTA活動に参加している。	3.00	5 10%	36 72%	5 10%	0 0%	0 0%
PTA									