



## 最上位目標・価値基準

## 命を大切にすること、人権を守ること

### 学校ビジョン キーワードは「実感」



全者がウェルビーイングを実感

子供・職員・保護者・地域が幸福を実感できる学校



子供たちが楽しさを実感

「わかる・できる・えらぶ・つたえあう」ことの喜び



職員が自らの変容を実感

対話と協働をとおして心が動く経験と自己成長

### 学校教育目標

### 学校教育目標と育みたい力との関連

## やり方がわかる！ 自分で考え選ぶ！ やってみる！

～ 子供が主語となる学びの合言葉 ～

学校教育目標	3つの資質・能力	育てたい5つの力※
やり方がわかる！	知識・技能	④はたらく力
自分で考え選ぶ！	思考力・判断力・表現力	⑤選択・決定する力 ③社会環境への適応力
やってみる！	学びに向かう力・人間性等	③コミュニケーション能力 ①人間関係をつくる力

※育てたい5つの力：①人間関係をつくる力 ②コミュニケーション能力  
③社会環境への適応力 ④はたらく力 ⑤選択・決定する力

### 教育・経営の重点



#### 「自己決定」を核とした 授業づくりと客観的評価

- 「自己決定」を核とした授業づくり
- 意図的な「選ぶ」場面の指導案明記
- 微細な表情の変化を捉える客観的評価
- Google Workspaceを活用した学習DX



#### 「チームもなみ」の組織運営と 風土改善

- 12年間を見通した切れ目ない学部連携
- 心理的安全性の確保と風土改善の推進
- 専門家として「指摘しあえる職場」
- ワールドカフェ等のフラットな対話機会



#### 実効性のある「働き方改革」と ウェルビーイングの向上

- 業務プロセス（会議・記録）の精選
- 見える化による業務分担の平準化
- 時間外上限(月45h/年360h)の厳守
- 長期休業中の在宅勤務の推進



#### 地域と歩む「開かれた 学校づくり」

- 地域資源を教育課程へ統合する熟議
- 地域とのWin-Winな互恵関係の構築
- HP、回覧板等を用いた戦略的広報活動
- 学校運営協議会(CS)の機能強化